

**Классный час**  
**(с использованием презентации)**  
**Тема: «Как завоевать друзей»**  
(Подготовила и провела учитель русского языка и литературы  
МОУ ОГО СОШ №21 Пушкина И.Л.)



Цель классного часа:

Умение завоёвывать друзей и нравиться людям – это очень важное умение. Научившись этому, Вам будет намного проще в жизни. У вас появятся новые верные друзья, которые всегда придут Вам на помощь.

А учиться этому можно в любом возрасте, так как и в 10 лет и в 50 лет люди не могут обходиться без общения.

Вступительное слово классного руководителя:

Добрый день, ребята! Я очень рада видеть вас! Надеюсь и у вас тоже хорошее настроение.

Сегодня мы поговорим с вами о том, как завоевать друзей.

Этот классный час готовила творческая группа.

Сегодня я предлагаю вам подумать над вопросом: «Нужно ли завоёвывать друзей?»

(Группам даётся 1,5 минуты на обсуждение этого вопроса.)

Группа А – сторонники завоевания друзей.

Группа Б – противники этого.

(Их задача найти серьёзные аргументы и обосновать, что человек, может, счастлив и один и что дружба не связана с «завоевательной политикой».)

Звучит песня В.С. Высоцкого «Если друг оказался вдруг».

Обсуждение

1) Противники дружбы

- Дружить совсем необязательно. Наоборот, одному намного лучше. Тогда не придётся ни с кем делиться вкусным яблоком.

- Конечно, друзья не нужны. Если у тебя нет друга, то никто и никогда тебя не предаст.

- Я согласен, что дружба не нужна. Одному на свете намного спокойнее.

- От друзей в доме шум и гам и куча мусора.

- Друзья могут обидеть.



2) Сторонники дружбы

- Неправда. Без друзей на свете не проживёшь. Если тебе некого будет угостить яблоком, то и тебя никто и никогда не угостит.

- Предают не только друзья. А, вернее, настоящий друг на предательство не способен. Наоборот, он в такой ситуации первый подаст руку помощи.

- Одному на свете очень скучно – не с кем погулять, поиграть, поговорить по душам, поделиться своими горестями.

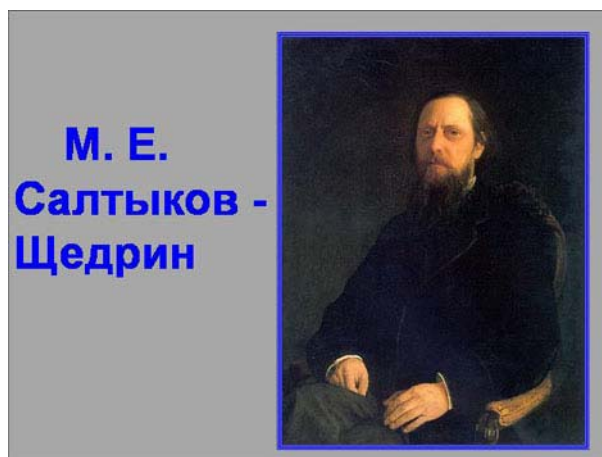
- А на праздниках и днях рождениях в доме будет без друзей скучно и одиноко. Не будет радости, подарков, улыбок, добрых слов.

- Настоящие друзья никогда не обижают, они не способны на это! Надо только уметь выбирать правильно друзей. Тогда твоя

жизнь станет прекрасна.

Классный руководитель:

Знаете, ваше обсуждение мне напомнило сказку, рассказанную М.Е. Салтыковым – Щедриным. Называется она «Премудрый пескарь».



Я хочу её вам рассказать.

«Жил – был Пескарь. И отец и мать у него были умными. Всю жизнь они прожили и ни в уху, ни к шуке в пасть не попали. Умирая, старый Пескарь говорил: «Смотри, сынок, если не хочешь в жизни пропасть, так гляди в оба». Пескарь – сын отлично запомнил поучение отца; он сказал себе: «Надо жизнь так прожить, чтоб никто не заметил, а не то, как раз пропадёшь». Так он и сделал. Вырыл себе нору, спрятался в ней и лежит там день-деньской, только дрожит.

Прожил Пескарь, таким образом, с лишком сто лет. Всё дрожал и дрожал, ни друзей у него, ни родных – никого не было.

Только настало время, и стал премудрый Пескарь помирать. Тут-то вся жизнь мгновенно перед ним пронеслась. Какие были у него радости? Кого он утешил, обогрел, защитил? Кому добрый совет дал? Кому доброе слово сказал? Кто слышал о нём? Кто о его существовании вспомнил?

И на все эти вопросы ему пришлось отвечать: «Никому, никто». Он жил – дрожал, и умирал – дрожал».

-Ребята, как вы думаете, какова мораль этой сказки? Можно ли её связать с темой нашего классного часа?

Мораль:

Разве это жизнь? Не было у него семьи, друзей, никто не вспомнит о нём, никто не загрустит без него. Жизнь прошла мимо него. Он не пропал, но его никто и не заметил. И в последний час перед смертью никто не пришёл поддержать его, никто не заплачет над его одинокой могилой.

Классный руководитель:

Однажды я прочитала слова Ларошфуко: «Тот, кто думает, что может обойтись без других, сильно заблуждается» (запись на доске).


- Наверное, эти слова отражают в некоторой степени мораль сказки Салтыкова Щедрина.

Однако в жизни часто встречаются люди, у которых нет друзей. По сути, они одиноки, от этого они обижаются на других и страдают сами. А ведь очень многое зависит от самого человека. Вы никогда не задумывались над тем, что нужно сделать, чтобы завоевать друзей, понравиться людям?

Я даю вам 2 минуты на то, чтобы вы обсудили этот вопрос друг с другом.

Обсуждение

Высказывания ребят



1. Искренне интересуйтесь другими людьми.  
2. Улыбайтесь.  
3. Помните, что имя человека – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке.  
4. Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других говорить о себе.  
5. Говорите о том, что интересует вашего собеседника.  
6. Внушайте вашему собеседнику сознание его значимости и делайте это искренне.

Д. Карнеги

Правила по Карнеги:

- 1) Искренне интересуйтесь другими людьми;
- 2) Улыбайтесь;
- 3) Помните, что имя человека – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке;
- 4) Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других говорить о себе;
- 5) Говорите о том, что интересует вашего собеседника;
- 6) Внушайте вашему собеседнику сознание его значимости и делайте это искренне.

Мы с вами определили для себя правила, соблюдение которых позволяет понравиться людям. Однако любое знание должно быть пережито и закреплено практикой.

Мало знать, надо пережить. Давайте попробуем применить эти правила прямо сейчас. Начнём с самого простого.

Диалог (2 человека)

1) Она ничего не стоит, но много даёт.

2) Она обогащает тех, кто её получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает.

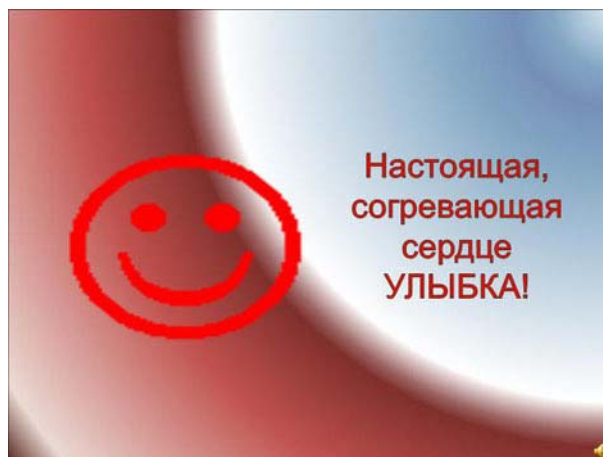
1) Она длится мгновение, а в памяти остаётся порой навсегда.

2) Никто не богат настолько, чтобы обойтись без неё, и нет такого бедняка, который не стал бы от неё богаче.

1) Она создаёт счастье в доме и служит паролем для друзей.

2) Кто она?

(улыбка)



Классный руководитель:

Я имею в виду настоящую, согревающую сердце улыбку, которая исходит изнутри, которая ценится так высоко.

Я приглашаю вас выполнить это простое задание.

Звучит песня М. Шаинского «Улыбка»

Сядьте поудобнее, подтяните подбородок, держите высоко голову. Наполните лёгкие воздухом до отказа. Улыбнитесь на выдохе. Молодцы! Теперь посмотрите друг на друга. Выберете себе партнёра из людей, сидящих рядом, и улыбнитесь ему, скажите несколько приятных слов.

- Что вы почувствовали, улыбаясь другому человеку?

- А что вы почувствовали, когда улыбались вам?

Я думаю, вам было приятно, ведь улыбка – это лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей.

Обратите внимание на фразу, она служит кодексом психологов всего мира:

«Если увидишь лицо без улыбки, улыбнись сам».

Вы знаете, что в пятидесяти случаях из ста, когда нас знакомят с людьми, общаясь с ними несколько минут и прощаясь, мы не можем даже вспомнить их имена. Большинство людей не запоминают имён по той простой причине, что не хотят тратить время на это, а ведь люди придают поразительно большое значение своему имени. Произнося имя, вы подчёркиваете индивидуальность человека, даёте ему понять и почувствовать своё отношение к нему.

У нас в классе есть тёзки. Я попрошу сейчас встать Серёж. Ребята, как бы вы хотели, чтобы вас называли. Назовите своё имя так, как вам приятнее всего его слышать. Спасибо!

(тоже самое с Олегами)

А теперь я прошу встать Ирин. Ребята, назовите каждую девочку по имени, не повторяясь (называют).

А теперь выберете то имя, которое, по вашему мнению, приятнее всего услышать каждой из них.

Девочки, вам понравилось такое обращение?

Итак, помните, что имя человека – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке.

А сейчас я предлагаю вам посмотреть ситуацию, в которой Он и Она только вчера познакомились, а сегодня они решили встретиться и пообщаться.



### Ситуация

(Он ждёт её на лавочке, через какое-то время входит Она)

Он: Здравствуй, Люба!

Она: Здравствуй, Максим!

Он: Ты очень пунктуальна!

Она: Конечно, Максим!

Он: Ладно, давай присядем. Как у тебя дела?

Она: У меня всё хорошо, а как ты провёл день?

Он: Я с утра был на тренировке.

Она: А чем ты занимаешься?

Он: Я хожу в лыжную секцию.

Она: Расскажи мне об этом.

(Максим рассказывает о лыжах, говорит только о себе и своих интересах).

### Классный руководитель:

Максим, твои впечатления о Любе?

Он: Она прекрасный человек, хороший собеседник. Мне Люба понравилась.

### Классный руководитель:

Ребята, как вы думаете, почему Люба понравилась Максиму

### Обсуждение.

(выход на все правила)



### Классный руководитель:

Люба, расскажи о своих впечатлениях от встречи с Максимом?

Она: Я чувствовала себя не очень комфортно, и мне было скучновато.

### Классный руководитель:

Почему Любе было скучно?

### Обсуждение

Итак, Максим увлёкся рассказом о себе и, конечно, Любе вряд ли это понравилось.

Мальчики, хотите знать, как понравиться девочке?

Я поделюсь с вами этим нехитрым секретом. Всё, что нужно делать, - это говорить с девочкой об неё самой.

Кстати, девочки, этот метод применим и к мальчикам. Говорите с ними о них самих, и они будут слушать вас часами.

- А теперь давайте ещё раз повторим правила о том, что нужно для того, чтобы понравиться людям.

### Классный руководитель:

Между прочим, шестое правило является важнейшим законом человеческого поведения (читает правило).

Любой человек хочет, чтобы его оценили по достоинству. И эта оценка должна быть искренней.

Подчиняясь всем этим правилам, мы никогда не попадём в беду, Соблюдение их нам принесёт бесчисленных друзей. И неизменное счастье.

«Научимся же давать другим то, что мы хотели бы получить от других».  
(на доске)



А теперь воспользуемся тем, что у нас сегодня присутствуют гости. Ребята, выберите себе собеседника из числа гостей и попробуйте, используя эти правила, познакомиться с ним, узнайте его впечатления о нашем классе. И постарайтесь произвести на него хорошее впечатление.

Время я ограничиваю. Я попрошу закончить вашу беседу по окончании мелодии, а в конце беседы подарите своему собеседнику на память о нашей встрече улыбку.



(творческая группа А – беседа, творческая группа Б – аппликация – улыбка)



Мне было очень приятно смотреть сегодня на вас. Мы достаточно долго говорили о том, как завоевать друзей, и, надеюсь, что теперь все эти правила вы попытаете применить в своей жизни. А чтобы они всегда были у вас на глазах, я оставляю их висеть в нашем классе навсегда.



На этом мы закончим наш разговор. Закончим его бардовской песней «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

Всем спасибо, до свидания!



Реквизит:

- 1) Презентация.
- 2) Надписи на доске.
- 3) Таблички с «правилами по Корнеги».
- 4) Музыкальное сопровождение (песенки о дружбе, улыбке, друзьях).
- 5) Магнитофон.
- 6) Готовые заготовки для аппликаций.
- 7) Клей, ножницы, цветная бумага, альбомные листы – 6 штук.
- 8) Гитара.